

Objectifs à atteindre à la fin de l'année scolaire (classes 1 - 9)

(Nouvelle mise à jour août 2009)

CLASSE 1 :

UNIQUEMENT ORAL :

Jeux / chants / histoires avec éventuellement supports écrits (photocopies) distribués à l'élève afin de pouvoir « réviser » à la maison.
En fin d'année, l'élève sait reconnaître des mots simples.

CLASSE 2 :

APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET DE L'ECRITURE.

A la fin de l'année, l'élève doit être capable de lire couramment et de copier de petits textes sans fautes.
Il doit savoir orthographier un vocabulaire de base.

OUTIL DE L'ELEVE:

« Méthode de lecture CP / Super Gafi » chez Nathan (ISBN : 209-121555-4)

OUTIL COMPLEMENTAIRE POUR L'ENSEIGNANT :

« Méthode de lecture CP / Super Gafi Cahier d'exercices 1 et 2 » chez Nathan.

CLASSE 3 :

CONJUGAISON :

A la fin de l'année scolaire, l'élève doit savoir conjuguer à l'écrit et à l'oral les verbes : être / avoir / parler / finir / aller / faire / dire au présent et au passé composé.

ORTHOGRAPHE :

L'élève doit maîtriser quelques règles d'orthographe : singulier et pluriel des noms (seulement en s), accents, majuscules, masculin et féminin des noms, homonymes grammaticaux (est – et, a – à, ou – où, c – ç, on – ont), mots invariables, vocabulaire de base.

GRAMMAIRE :

Accord Sujet – Verbe, accord Nom – Adjectif.

VOCABULAIRE :

L'élève élargit son vocabulaire à l'aide de listes de mots selon lectures et selon thèmes.

LECTURE :

A la fin de l'année scolaire, l'élève est capable de lire couramment des textes de plus en plus longs avec un vocabulaire de plus en plus difficile.

EXPRESSION ECRITE :

A la fin de l'année scolaire, l'élève sait répondre par phrases entières à des questions de contenu et de compréhension de textes.

OUTILS DE L'ELEVE :

« Lectures Super Gafi CE1 » chez Nathan (Nouvelle édition : ISBN 978-2-09-120077-4)

« Les élémentaires/Dictées CE1 » chez Magnard (ISBN : 2-210-74537-3)

OUTILS COMPLEMENTAIRES POUR L'ENSEIGNANT :

« Lectures cahier d'exercices Super Gafi CE1 » chez Nathan.

CLASSE 4 :

CONJUGAISON :

L'élève sait conjuguer à l'écrit et à l'oral les verbes : être / avoir / verbes du 1er groupe
verbes du 2e groupe / aller / faire / dire / prendre au présent, passé composé, imparfait.

ORTHOGRAPHE :

Idem Classe 3, puis : pluriel noms en « ou », homonymes grammaticaux (ces – ses, ce – se, ce – cette, leur – leurs).

GRAMMAIRE :

Idem Classe 3, puis : formes de phrases négative et affirmative, quelques cas particuliers d'accords d'adjectifs, accord simple du participe passé.

VOCABULAIRE, LECTURE, EXPRESSION ECRITE :

Idem Classe 3.

OUTILS DE L'ELEVE :

« Lectures Super Gafi CE1 » chez Nathan (Nouvelle édition : ISBN 978-2-09-120077-4).
« BLED Benjamin 7-8 ans, livre d'exercices » chez Hachette (ISBN : 978-2-01-169478-2).

CLASSES 5:

CONJUGAISON :

Révision et présentation des temps : Présent, Imparfait, Futur simple et Futur proche (composé), Passé Composé, Impératif :
Être / avoir / verbes simples du 1er groupe / verbes simples du 2e groupe / choix de verbes du 3e groupe ou du 1er groupe avec particularités : aller, faire, dire, prendre, appeler, jeter, commencer, essayer, manger, vouloir, pouvoir, devoir, venir, acheter.

GRAMMAIRE :

La phrase déclarative et la phrase interrogative / la forme affirmative et la forme négative / la phrase simple et la phrase minimale / le groupe nominal sujet : noms et déterminants et compléments (adjectifs) / le groupe verbal / les pronoms / les adverbes / les adjectifs.

ORTHOGRAPHE :

les accents / les majuscules / les homonymes grammaticaux / l'accord sujet-verbe: plusieurs sujets, sujet inversé / l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être ou avoir / l'accord de l'adjectif / pluriel des noms et adjectifs : -s, -eaux, -aux, -oux, -ous, -eux, -eus / les lettres c et g / c cédille.

VOCABULAIRE :

Tout texte est exploité en vocabulaire / Synonymes, homonymes, antonymes, paronymes

LECTURE :

Terminologie : Le discours narratif, descriptif, (argumentatif et explicatif = juste pour information) / Choix de textes / Sketchs de théâtre, poèmes, mots croisés, charades etc / Lecture suivie / Présentation d'un roman par élève.

EXPRESSION ECRITE :

A la fin de l'année scolaire, l'élève est capable de :
donner des réponses par phrases entières, / rédiger un résumé / décrire un lieu, un personnage / écrire un récit court / écrire un dialogue / écrire une poésie.

OUTILS DE L'ELEVE :

« La semaine de français/exercices CM1 » chez Nathan (ISBN : 2-09-120-320-3),
« Bescherelle - la conjugaison pour tous » chez Hatier (ISBN : 978-2-218-92262-6).

CLASSES 6 ET 7 :

VERBES :

A la fin de l'année scolaire, l'élève est capable de différencier et de conjuguer des verbes des 3 groupes et des 2 auxiliaires / les verbes du 1er groupe / les verbes du 2e groupe / un choix de verbes du 3e groupe : aller, dormir, sentir, mentir, prendre, entendre, faire, dire, recevoir, naître, mourir, craindre, peindre, croire.

TEMPS :

L'élève révise et maîtrise les 5 temps connus (présent, passé composé, imparfait, futur, et impératif). Il apprend en cours de 7^e année à conjuguer le passé simple, le conditionnel et le subjonctif.

GRAMMAIRE :

L'élève reconnaît et emploie les différents types de phrases (affirmative, négative).
Il reconnaît le verbe et son sujet.

Il maîtrise l'accord du verbe et de son sujet (un ou plusieurs sujets ou sujet inversé), les pronoms personnels sujets et compléments; leur place dans la phrase, la forme passive. L'élève fait une étude systématique du texte au passé, à l'imparfait et passé composé ou passé simple).

Il effectue progressivement l'étude de tous les temps composés.

ORTHOGRAPHE :

L'élève maîtrise les usages d'orthographe suivants :

Accord noms et adjectifs / Les exceptions les plus courantes (pluriel en ou, al, pour les noms et accord particulier de certains adjectifs) / Une liste de mots invariables / Les accents / La différenciation de et/est a/à son/sont leur/leurs etc / le participe passé (« é ») ou infinitif (« er »).

VOCABULAIRE :

L'élève élargit son vocabulaire grâce à un choix de vocabulaire selon les thèmes de lecture et de discussion.

Il reconnaît les familles de mots, les synonymes et les antonymes ainsi que certains gallicismes.

EXPRESSION ECRITE :

L'élève développe ses facultés d'expression écrite sous forme de commentaires de textes ou autres sujets (lettres, exposés).

LECTURE :

Romans, nouvelles, contes, théâtre, poésie.

EXPOSES :

L'élève est capable de faire, devant la classe, un exposé d'une durée déterminée : sur un livre à présenter (biographie de l'auteur, personnages, intrigue, questions) / sur un thème (actualité, personnage célèbre, hobby etc.).

LECTURE ET EXPRESSION ORALE :

L'élève se perfectionne en participant à des forums de discussion en classe.

CLASSES 8 ET 9 :

VERBES :

Révision du programme 6/7.

L'élève doit avoir à la fin de la 9^e une très bonne maîtrise des 13 temps. Il apprend aussi certains verbes plus difficiles.

GRAMMAIRE :

L'élève sait écrire : un texte au passé (concordance des temps) / le discours direct et indirect.

Il connaît et emploie : tous les pronoms personnels / tous les pronoms relatifs / la voix passive. Il étudie et connaît la valeur des modes indicatif, conditionnel et subjonctif.

Il emploie le conditionnel.

Il emploie le subjonctif.

ORTHOGRAPHE :

Révision des règles apprises en 7 /8.

L'élève fait l'apprentissage de règles plus pointues dans les accords (exceptions terminaisons pl. ou fém. de noms et adjectifs).

Il maîtrise l'accord du participe passé : sans auxiliaire / avec l'aux être / avec l'aux avoir (sans COD, avec COD placé après et avant le verbe).

VOCABULAIRE :

L'élève connaît de plus en plus de synonymes, antonymes, familles de mots, champs lexicaux.

Il élargit son vocabulaire de noms précis dans certains domaines (publicité, actualité, politique etc.)

LECTURE SUIVIE :

Romans ou nouvelles.

REDACTION SUR DIVERS THEMES :

L'élève sait rédiger la suite de lectures.

Il sait effectuer des analyses d'articles de journaux.

ETUDE PLUS APPROFONDIE DE LA COMPOSITION DE LETTRES :

L'élève sait rédiger des lettres officielles et amicales.

EXPOSES :

Sur divers thèmes (voir programme 7/8).

IMPORTANT : D'autre part, pour le changement de niveau entre f et F, les professeurs du niveau f doivent exiger non seulement un 1 à l'écrit mais s'assurer d'une expression orale suffisante.