

## Handlungsablauf bei Feststellung von Förderbedarf

Klassenlehrkraft stellt Förderbedarf fest

Fachlehrkraft(FL) stellt Förderbedarf fest

Information an Klassenlehrkraft (KL)

Kontaktaufnahme mit den Eltern

Einholung einer Diagnose

Ausgehend von der Diagnose Entwicklung eines Förderplans und des Nachteilsausgleichs mit Eltern, KL bzw. FL und Inklusionsteam

Unterschrift der schriftlichen Fixierung des Förderplans und des Nachteilsausgleichs durch Schüler/in, Eltern, KL, Inklusionsteam, Schulleitung

Abheften des unterschriebenen Förderplans und Nachteilsausgleiches in der Schülerakte und Weitergabe der Information an alle beteiligten FL der Klasse

Umsetzung des Förderplans und des Nachteilsausgleichs

Evaluation bzw. Nachjustierung bei Bedarf bzw. nach dem ersten Halbjahr durch ein Gespräch mit den Eltern, KL und Inklusionsteam

kontinuierliche Gespräche zum Lernfortschritt