

# Übergang Französisch Klasse 4 - 5 – Schuljahr 2023/24

Grundschule/Ende Klasse 4: Informationsblatt zu den erworbenen Kompetenzen (Verstehen, Sprechen, Lesen, Schreiben) in Französisch für alle Schüler\*innen.

## Ab Klasse 5

### Orientierungsphase bis zu den Herbstferien

Die Schüler\*innen werden im Teamteaching unterrichtet (Grund: Ankommen in der Sekundarstufe, Kennenlernen der Klasse, Niveau und Bedürfnisse einschätzen).

### Nach den Herbstferien:


#### Klasse 5: Französisch

#### (5-stündig)

- 1 gemeinsame Dalton-Stunde (Klassenverband)
- 2x2 Unterrichtsstunden Außendifferenzierung (Niveau Landessprache + Niveau Fremdsprache)

Niveau Landessprache	Niveau Fremdsprache
<p><b>Empfehlung</b> der Grundschule und Fachlehrer*innen Klasse 5:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- frankophone Schüler*innen aus der Grundschule</li><li>- nicht frankophone Schüler*innen, die über ein gutes Niveau in Französisch verfügen und motiviert sind, weitere Fortschritte zu machen</li><li>- neue frankophone Schüler*innen aus einem frankophonen Land</li></ul>	<p>Nicht frankophone Schüler*innen, die die französische Sprache als Fremdsprache erwerben.</p>

## Für wen ist der bilinguale Zweig ab Klasse 6 geeignet?

<p style="text-align: center;"><b>Übergang Klasse 6:</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"> <b>Französisch Landesprache        (+ Erdkunde und Geschichte        bilingual)</b>  <b>oder</b>  <b>Französisch Fremdsprache</b> </p>	<p><b>Regelkriterien für den Verbleib im bilingualen Zweig</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Empfehlung der Französisch-Lehrer*innen (Überprüfung der vier Kompetenzen am Ende der Klasse 5) – Selbstständige Sprachanwendung<sup>1</sup> in allen vier Kompetenzen.</li> <li>• Mindestens „befriedigend“ in Französisch</li> <li>• Keine Versetzungsgefährdung</li> <li>• Für frankophone Schüler*innen können diese Kriterien im Einzelfall angepasst werden (z.B. bei mangelnden Deutschkenntnissen). Dies erfolgt dann in Absprache mit der Fachschaft Französisch und der Schulleitung.</li> <li>• Ende Klasse 9: Oberstufenempfehlung der Fachschaft Französisch</li> </ul>
--	---

### <sup>1</sup> Selbstständige Sprachanwendung:

#### Die Schülerin / Der Schüler kann...

- ⇒ die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird, und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht;
- ⇒ die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.
- ⇒ sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete äußern.
- ⇒ über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

**Die Wahl des bilingualen Zugs hat i.d.R. bis zum Abschluss der Stufe 9 Gültigkeit.**

#### Wichtig Voraussetzungen sind neben den schulischen Leistungen:

- ✓ Motivation
- ✓ Lernbereitschaft
- ✓ Interesse an gemeinsam mit Partnerschulen durchgeführten Projekten
- ✓ Akzeptanz der Mehrbelastung